

Проблема насилия и агрессии привлекает внимание ученых и общественности на протяжении многих лет.

Сцены насилия обрушиваются на нас с экранов телевизоров, со страниц газет и журналов, с насилием мы сталкиваемся в повседневной жизни. Отдельная проблема – насилие в школе.

Тема школьного насилия в последние годы приобретает прямо ужасающий размах и в ее решении должны принимать участие все, от школьников до родителей и администрации школы.

Школьное насилие – это различные систематические действия обидчика по отношению к жертве, направленные на унижение посредством физического, психологического, экономического или сексуального насилия или агрессии.

Но что делать, если столкнуться с проблемой насилия все же пришлось? Надо сказать, что определить, является ли ваш ребенок жертвой насилия непросто.



Можно выделить несколько признаков, которые дают повод для тревоги:

Во-первых, отношение к школе в целом. Не к урокам, а к школе как к времяпрепровождению. В норме, большинству детей школа нравится как место общения, развлечения и т.п. Если ребенок категорически отказывается идти в школу и не может внятно объяснить почему, то это тревожный признак.

Во-вторых, неконтролируемая трата карманных денег. Уходил в школу – деньги были, пришел голодный, в карманах пусто. Конечно, все бывает: потерял, задолжал, но если такая картина повторяется изо дня в день, то стоит поговорить откровенно с ребенком. Заодно, выяснить маршрут, нет ли в округе, к примеру, салона игровых автоматов.

В-третьих, наличие травм и повреждений, полученных в школе.. Поводом для беспокойства являются повреждения нестандартные, которые затрудняется или стесняется объяснить сам ребенок.

В-четвертых, обратите внимание на статус ребенка в группе сверстников. Как правило, насилию подвергаются те школьники, не являются лидерами, это так называемые «серые мышки», незаметные для большинства одноклассников. Кстати, о таких детях почти не говорят на родительских собраниях. Признаки, которые мы перечислили, не обязательно проявляются в комплексе и одновременно. Даже единичный случай должен стать поводом для активных действий родителей.



Советы родителям

Посмотрите мобильный телефон ребенка, фотографии, которые там могут быть. Обычно у детей с нормальным кругом общения много общих фотографий, сюжетов, снятых на переменах где присутствует большая часть одноклассников.

Посетите школу, где учится ваш ребенок. Сопоставьте рассказы о событиях школьной жизни вашего ребенка тем, что говорят дети ваших знакомых.

О многом говорят прозвища, которыми школьники награждают друг друга и учителей. А теперь скажите, почему одни прозвища очень обидные, а другими можно гордиться? Конечно, в прозвищах и дразнилках отражается подлинное отношение к данному человеку. Вот вам и своеобразный показатель авторитета. Кстати, а у вашего ребенка есть прозвище? Вы точно знаете? Конечно, ни в коем случае не надо устраивать допрос с пристрастием, дети все расскажут сами, надо только выслушать и правильно задавать вопросы.

Основная причина детской и подростковой жестокости берет свое начало в семейных, детско-родительских отношениях. Именно процесс воспитания является основополагающим, базовым в появлении и поведенческом проявлении жестокого поведения.

Воздействие улицы, телевидения, фильмов, компьютерных игр — значимо в появлении жестокости у детей и подростков, но второстепенно.

Жестокость в семье, и необязательно по отношению к самому ребенку, может стать неосознанным программированием агрессивности у детей. Также и слишком большая забота и ласка по отношению к своему чаду, может дать толчок к агрессивному поведению по отношению к другим людям. Часто бывает так, что родители (с виду вполне нормальная семья), узнав, что их ребенок проявлял жестокость, например, в школе или во дворе, насилия над сверстниками, животным вполне искренне недоумевают, испытывая некое замешательство и шок, от этого известия. Эти родители убеждены, что их мальчик или девочка не могли быть жестокими, т.к. ничего подобного за ними не замечали дома, мало того, они наоборот — добрые, ласковые и пушистые. Однако факт остается фактом. Дети проявляют агрессию, основанную на эмоции гнева и жестокость только к тем, кто реально слабее и не может достойно ответить, постоять за себя. Родителям необходимо учить детей доброте, человечности, гуманности. Большинство детей легко усваивают эту науку, и проблемы с детской жестокостью не возникает.

ОТДЕЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ
ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого района
Тверская область, Вышний Волочек,
ул. «Двор ф-ки «Пролетарский авангард»,
дом 24-А, 1 этаж, кабинет № 9.
Часы работы: 8.00-16.00,
перерыв на обед: 12.00-13.00
телефон 2-12-43
opdsn-vv@mail.ru

ОТДЕЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ
ГБУ «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛ
Я НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
ВЫШНЕВОЛОЦКОГО РАЙОНА

АГРЕССИВНЫЕ ДЕТИ ИЛИ ШКОЛЬНАЯ ЖЕСТОКОСТЬ



2018 год